



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KASIM AYI BÜLTEN UĞUR BÖCEKLERİ



Happy Teachers' Day





UĞUR BÖCEĞİ SINIFI

2023-2024 KASIM AYI ANADİLİ ÇALIŞMASI

KIZILAY HAFTASI



ŞARKI

Depremlerde yangınlarda
Hem savaşta hem barışta
Sen koşarsın yardıma
Güç verirsin yurduma
Sonsuza dek güçlenerek
Her acıyı sar kızılay
Kan vererek yardım etmek
En büyük mutluluktur
Yendiğin güçlükleri
Bilmeyen kimse yoktur
Sonsuza dek güzlenerek
Her acıyı sar kızılay



KIZILAY
KARA GÜN
DOSTUDUR.



PARMAK OYUNU

Küçük İtfaiyeciler
İtfaiyeciler geldi (iki el baş üzerine konur)
Hortumla su sıkıyorlar(Hortum tutuyor gibi gövde
öne bükülür,su sesi çıkarılır)
Alevler yükseliyor (Eller yukarı kaldırılır,hareket
ettirilir)
Baltalarla kapıları kıralım(Sağ el omuz hizasına
getirilir ve vurma işlemi yapılır)
Kazmalarla yer açalım(Kazıyormuş gibi yapılır)
Kovalarla su taşıyalım(Kollar aşağı sarkar,gövde
sağa sola bükülür)
Yangın söndü(Hep beraber el çırpılır)



OYUN ETKİNLİĞİ

ÇABUK OL KIZILAY RESMİNİ BOYA

Afet bölgesini canlandıran ya da Kızılayın görevlerini gösteren boyama faaliyeti fotokopi makinesinde büyütülür ya da elle büyütülerek çizilir.

Her resmin önüne pastel boya koyulur.

Çocuklar iki gruba ayrılır ve sıraya girerler. Öğretmenin elindeki tefe vurarak " başla " komutu ile her iki gruptan birer kişi resmi boyamaya başlar. Öğretmen ve geride kalan diğer çocuklar 10' a kadar yüksek sesle sayarlar. Öğretmen yine tefe vurarak sırada bekleyenlere sıranın geçtiğini hatırlatır. Sırayla koşarak boyamaya devam eder gruplar bitirenler sıranın sonuna geçerler.

Amaç boyamayı bitirme ve güzel boyamaktır.

Birinci olan grup alkışlanır ve gruba boyadıkları resmi anlatırlar. **DRAMA ETKİNLİĞİ:**

Kızılay çadırı kuruyoruz. Çocuklarla beraber Kızılayın önemi anlatan drama yapıyoruz.

AKIL HARİTASI:

Fon kartonun üstüne enerji kaynaklarının resimleri yapıştırılır. Ne gördükleri sorulur ve cevaplar kartona yazılır.

DRAMA ETKİNLİĞİ:

Kızılay çadırı kuruyoruz. Çocuklarla beraber Kızılayın önemi anlatan drama yapıyoruz.





UĞUR BÖCEĞİ SINIFI

2023-2024 KASIM AYI ANADİLİ ÇALIŞMASI

KONU:10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA

ŞARKI:

ATATATÜRK ÇOCUKLARI

Bir güneş gibi aydınlatırız

Karanlık ufukları

Sevgi, saygı, umut doluyuz,

Doğruluktur yolumuz.

Gözlerimiz ufukları, başları hep yukarı.

Hem çalışkan hem dürüst Atatürk Çocukları.

Talas çocuklarıyız, sönmeyen ışıklarız.

Doğruluktan şaşmayız, seni hiç unutmayız.

Lal la lal la la ...

Lal la lal la la ...

Seni hiç unutmayız.

Lal la lal la la ...

Lal la lal la la ...

Atatürk Çocukları.

ŞİİR:

CANIM ATATÜRK

Sarı saçlı

mavi gözlü

Güzel Yüzlü

Canım Atatürk

Kurtarıcımız

Ulu önderimiz

Kalbimizdesin

Canım Atatürk





PARMAK OYUNU:

ATATÜRK NE DEDİ?

Bir elin nesi var
(Sağ aşağı doğru sallanır)
İki elin sesi var
(Sol el sağ elle beraber çırpılır)
Atatürk bize ne dedi
(Sağ işaret parmağı açıktan işaret ettirilir)
Güçlü olun dedi
(İki el sıkıca birbirine kenetlenir)
Karınca gibi çalışın dedi
(Parmaklar masada yürütülür)
Birbirinizi sevin dedi
(iki el göğüs hizasında birleştirilir)

BİLMECELER :

Sınıfımda resmi var, Vatanımda emeği var. (Atatürk)
Hem yıldız hem ay var, birde kırmızı rengi var (Bayrak)
Nöbet bekleyerek bizleri korurlar (Asker)
Kırmızı bayrağın içinde iki taneyiz (Ay-yıldız)
Yurdumuzu kurtaran
Türkiye yi kuran
En büyük Türk
En büyük insan(ATATÜRK)
Kırmızı içinde beyaz
Ay'ı var yıldızı var
Dalgaları gururla
Gökte sonsuza kadar(Türk Bayrağı)
Havasını, suyunu
Ayrı ayrı tadı var
Şu kocaman yurdumun
Türkü gibi adı var(TÜRKİYE)





OYUN:

KALIN VE İNCE EŞYALARI BUL

İkişerli gruba ayrılır, mavi takım kırmızı takım şeklinde. Sınıftaki kalın-ince eşyalar bulunur.

Eşyaları bulan takımın rengine 1 artı konulur. Oyun bu şekilde devam ettirilir. Bu oyun uygun olan tüm ortamlarda oynatılabilir (bahçe vs)



FEN DOĞA(EKOLOJİ)GEZİ GÖZLEM :

FASULYE ÇİMLENDİRME

Kabın zeminini pamukla kaplayın, üzerine fasulyeleri yerleştirin. Daha sonra ince bir tabaka halinde yine pamukla üzerini kaplayın ve su ile ıslatın. Ardından kabı, ışık alan bir yere bırakın. Çocuğunuzla birlikte her gün fasulyeyi sulayın ve durumunu kontrol edin. Yaklaşık iki hafta sonra fasulyenin filizlendiğini göreceksiniz

AKIL HARİTASI:

Fon kartonuna Anıtkabir resmi yapıştırılır ve çocuklara anıtkabir denildiğinde aklına ne geldiği yazılır.

DRAMATİZASYON

Atatürk ün çocuk sevgisi ile ilgili kısa bir drama yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI

*Büyük küçük kavramı öğretildi.



UĞUR BÖCEĞİ SINIFI 2023-2024 KASIM AYI ANADİLİ ÇALIŞMASI

KONU: DUYU ORGANLARIMIZ

ŞARKI:

Beş duyu organımız var
Birincisi etrafı koklar BURUN.
Beş duyu organımız var.
İkincisi sesleri duyar. KULAK
Beş duyu organımız var.
Üçüncüsü her şeyi tadar DİL
Beş duyu organımız var
Dördüncüsü dokunup anlar EL
Beş duyu organımız var
Beşincisi her yere bakar GÖZ

Şiir:

Bay Mikrop

bay mikrop
bay mikrop bay mikrop
beni hasta edemezsin
bay mikrop bay mikrop
beni hasta edemezsin
ellerimi böyle yıkıyorum
yüzümü de şöyle yıkıyorum di:
erken yatarım

TEKERLEME:

5 Duyu ORGANIMIZ

Onunla günaydın derim,
Konuşur ve şarkı söylerim.

Seni onlarla duyabilir,
Dersimi onlarla dinlerim.

Suyun sıcaklığını,
Onunla hissederim.

Annemin kokusunu hissederim,
Çiçeği onunla koklarım.

Sana onlarla bakar,
Her şeyi onlarla görürüm.





OYUN:

OYUN

Dokunma duyusu:

bir torbanın içine çeşitli malzemeler konular ve çocuğun gözleri bağlanır. Çocuk dokunarak aldığı malzemenin ne olduğunu bilmeye çalışır. Sert, yumuşak v.b kavramları da öğrenir.

İşitme duyusu:

çocuğun gözleri bağlanır ve çeşitli sesler çıkartılır .Çocuk ne sesi olduğunu bilmeye çalışır.(zil, kağıt, su sesi v.b)

FEN DOĞA(EKOLOJİ)GEZİ GÖZLEM :

Deneyde Kullanılan Araç Gereçler: Tuz, şeker, limon, biber

Deneyin Amacı: Yiyecekleri yalnız tadarak tanıma, ekşi-tuzlu-tatlı-acı kavramlarını ayırt etmelerini sağlama.

Deneyin Uygulandığı Yaş Grubu: 5-6

Deneyin Yapılışı: Çocuğun gözleri bağlanır ve tek tek tattırılır.

Deneyin Sonucu: Yiyecekleri ayırt etmeleri sağlanır

AKIL HARİTASI:

Duyu organlarımızın resmi yapıştırılır kaç tane duyu organımız var, isimleri neler, görevleri neler sorulur.

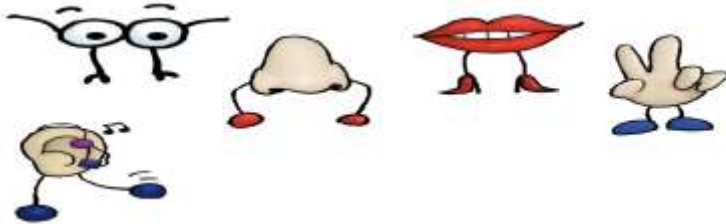
DRAMATİZASYON :

Sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklerle ilgili bir drama yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI

*Sayısı tekrar edildi.

*Şekiller tekrar edildi.





PARMAK OYUNU:

Gözlerim olmasaydı (gözler gösterilir.)

Annemi göremezdim (işaret parmak ile karşıdaki kişi gösterilir.)

Ellerim olmasaydı (Eller gösterilir.)

Bebeğimi sevemezdim. (sevme hareketi yapılır.)

Burnum olmasaydı (burun gösterilir.)

koklayamazdım ben gülü (koklama hareketi yapılır.)

İşitmezsedey kulağım (kulak gösterilir.)

Duyamazdım annemi. (El kulağa getirilerek dinleme hareketi yapılır.)

Dilimle tadarım ben (Ağız ve dil gösterilir.)

şekerin tadını (baş sallanarak tatlı birşey yeme hareketi yapılır.)

unutmayın çocuklar (iki elde tüm parmakalr açılır.)

Beş duyunun adını (beş parmak gösterilir.)

BİLMECELER :

Benim iki pencerem var. Gündüz açar, gece kaparım. (Gözler)

Hangi zarda altı yoktur? (Kulak zarında)

İki kaşık, Duvara yapışık. (Kulak)

Sende var bende var. Bir tepede iki delik. Kokarcada bile var. (Burun)

Direkli kuyu, eksilmez suyu. (Burun)

Karnı şişik, kapaya yapışık. (Burun)

Direkli kuyu, pis olur suyu.(Burun)

İşte soru sizlere: En güzel kokuları o getirir bizlere. (Burun)

Altı tavan üstü tavan. İçimde kırmızı oğlan. (Dil)

Fırın içinde kürek. (Dil)





UĞUR BÖCEĞİ SINIFI 2023-2024 KASIM AYI ANADİLİ ÇALIŞMASI

KONU:24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

ŞARKI:

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim,
Canım benim canım benim,
Seni ben pek çok,
Pek çok severim.
Sen bir ana,
Sen bir baba,
Her şey oldun,
Artık bana.
Okut, öğret ve nihayet,
Yurda yararlı bir insan et

ŞİİR:

Okumayı yazmayı,
Sayıları saymayı,
Güzel resim yapmayı,
Sensin bana öğreten.

Büyükleri saymayı,
Küçükleri sevmeyi,
Yurda hizmet etmeyi,
Sensin bana öğreten.

Kasabamı, köyümü,
Vatanımı, yurdumu,
Ulusumu, soyumu,
Sensin bana öğreten.



TEKERLEME:

Mini mini birler,
Çalışkandır ikiler,
Mavi gözlü üçler,
Deyim söyleyen dörtler,
Misafirdir beşler,
Altılar, atlara bindiler,
Yediler, yemeğimi yediler,
Sekizler, seksek oynadılar,
Dokuzlar, doktor oldu,
Onlar bizi okuttu.



PARMAK OYUNU:

ÖĞRETMEN

Ben bir öğretmenim(kendini gösterir)
Bilgileri veririm
Sayıları öğretirim(rakamları sayar)
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
öğrencilerimi severim(yanağını ve saçını okşama)
onları öperim(öpme hareketi)

BİLMECELER :

Kutu kutu odalar
İçinde ne güzel
Oyuncaklar, kitaplar
Oyun oynar
Şarkı söylerler
Öğretmenler çocuklar
(okul)

Sapından tutarsın
İçini doldurursun
Renk renk ellerde
Okula taşırsın
(okul çantası)

Hem arkadaşdır
Tatlıdır sesi
Hem anne-babadır
İçimizden en bilgilisi
(öğretmen)





OYUN:

ELMA OYUNU :

Çocuklar iki eşit gruba ayrılırlar. Karşılıklı tek sıra olurlar. Araya bir daire çizilir. Dairenin içine çok sayıda cisimler konur. Öğretmen çocuklardan birinin adını söyler. Adı söylenen çocuk dairenin içinden alabildiklerini toplar ve gruba getirir. Her eşya bir puan demektir. Eşyalar tekrar daireye konur. Bu kez karşı gruptan bir çocuk adı söylenir. Oyun böyle devam eder. En çok puan toplayan grup oyunu kazanır.

FEN DOĞA(EKOLOJİ)GEZİ GÖZLEM :

Velilerden çiçek tohumu istenir ve çiçek dikilir.

AKIL HARİTASI:

Fon kartonunun üstüne öğretmen resmi yapıştırılır ve öğretmen deyince akıllarına ne geldiği sorulur.

DRAMATİZASYON :

Çocuklardan birisi öğretmen diğerleri öğrenci ve kısa bir drama yapılır.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI

*4 sayısı öğretildi.

*Daire şekli öğretildi.





UĞUR BÖCEĞİ SINIFI 2023-2024 KASIM AYI ANADİLİ ÇALIŞMASI

KONU: ÖZBAKIM VE ÖZBAKIM BECERLİLERİ

ŞARKI:

Kahvaltıda sonra
Hemen koş banyoya
Bir macun bir fırça
Ne yapmalı sor balığa

Saçlarımızı tarıycaz
Aaaaa
Dişlerini fırçala sen
De fırçala böyle Bembeyaz dişlerini
Güzelce gülümse

Akşam uyumadan önce
Dişlerini çürümesin diye
Bir macun bir fırça
Fırçala dişini böyle



ŞİİR:

Sabah erken kalkar,
Dişlerimi fırçalar, saçlarımı tararım.
Yüzümü yıkarım.
Okulumu giderken, Ellerimi sabunlar,
Etrafa mutluluk saçarım.
Kahvaltımı yaparım.

TEKERLEME:

BANYO
Annemle birlikte,
Banyoya gidelim.
Mis kokulu sabun ve şampuanla
Vücudumuzu temizleyelim.
Havlu ile kurulayalım
Saçlarımızı tarayalım
Annemize her zaman teşekkür edelim.



PARMAK OYUNU:

Sabah kalkınca (eller uyanma hareketi yapar)
temizlik başlar (musluk açma hareketi yapılır)
önce elleri yıka (elleri yıkama hareketi yapılır)
sonra yüzünü yıka (yüz yıkanma hareketi yapılır)
bak ne güzel oldun (sağ el belde sol elle ayna hareketi yapılır)
mimler gibi kottun (sol elin parmak uçları birleştirilerek
sallanır)

Sabah kalkınca
temizlik başlar
dişlerini unutma (sağ elin işaret parmağıyla dişler gösterilir)
güzel güzel fırçala (sağ elle diş fırçalama hareketi yapılır)
bak ne güzel oldun
mimler gibi kottun

OYUN ETKİNLİĞİ:

Çocuklarla beraber müzik eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda montları giymeye başlarlar müzik durduğunda dans etmeye devam edilir. Oyun bu şekilde devam eder.

BİLMECE:

· Bilmece bildirmece,
El üstünde kaydırmaca. (sabun)
Kirlenirsem sokakta,
Yıkanırım orada,
Mikroplardan hiç korkmam,
Bırakırım burada,
Suyla, sabun çok boldur,
Burada olmak ne hoştur. (Banyo)
Musluklardan akar,
Her yere temizlik katar.
Açık unutursan
Evini basar. (su)
Bunları yaparak,
Her zaman sağlıklı ol. (spor)



FEN VE DOĞA ÇALIŞMASI:

DETERJAN DENEYİ

Tabađa bir miktar süt dökün ve içine çeşitli renkte gıda boyaları damlatın. Gıda boyaları damlatıldığında tabaktaki sütü hareket ettirmemeye dikkat edin. Daha sonra bir adet kulak çubuğunu deterjana daldırıp deterjanlı ucu tabağın tam ortasına değdirin ve hareket ettirmeden oluşan renk cümbüşünü gözlemleyin.

AKIL HARİTASI:

Fon kartonun üstüne zbakım Becerileri ile ilgili resmi yapıştırılır. Çocuklara gösterilerek, düşüncelerini sorularak yazılır.

DRAMATİZASYON:

Çocuklarla beraber müzik eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda ayakkabıları giymeye başlarla müzik durduğunda dans etmeye devam edilir. Oyun bu şekilde devam eder.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI:

*Temiz-Kirli kavramını öğrendik.

*izgi çalışmalarına devam ediliyor.